

团队在推行了课程设计教改的实验班里进行了问卷调查，意见调查对象主要为直接参与课程设计的学生（08级与09级，专业：化工、环境），以充分反应绝大多数同学对该课程设计改革的意见和建议。本次调查共发放调查表200份，收回调查表190份。调查内容及统计结果见表1、2。

表1 综合性课程设计调查问卷调查表及统计结果

姓名	性别	学号	专业
调查背景	<p>本次改革创新点在于整合课程设计，将传统教学模式中分别开设的化工原理课程设计、过程机械设备基础课程设计两门课程有机结合，变独立的分块课程设计为完整的单元过程设计，学生在设计中形成过程综合的设计思想，化工设计能力得到系统性训练，同时使学生在进入企业和设计院所后能快速适应实际需要</p>		
调查选项	1、你是否支持综合性课程设计？ A.支持（165） B.无所谓（25） C.不支持（0）		
	2、通过综合性课程设计，你能获得的是（ ） A.工程计算和设备计算能力的提高（53） B.工程制图能力的提高（86） C.工程设计能力的提高（12） D.以上皆是（39）		
	3、通过综合性课程设计，你对化工工艺设备（ ） A.了解更深入（103） B.有直观的印象（46） C.没有印象（41）		
	4、你认为完成综合性课程设计需要的时间应该为（ ） A.一周（0） B.两周（65） C.三周（100） D.更长（25）		
	5、与单一的课程设计相比，你认为综合性课程设计（ ） A.更接近于化工设计过程（133） B.更偏离化工设计过程（0） C.设计过程更规范（23） D.无明显变化（34）		
	6、开展课程设计答辩有助于（ ）的培养 A.总体设计能力（48） B.相关知识点的归纳、总结、融会贯通（28） C.综合表达能力（21） D.以上皆是（93）		
	7、其他意见或建议：无		
备注：请在您认同的地方划（√）			

表2 调查对象构成统计表

调查内容	人数	比例（%）	
性别	男	106	55.8
	女	84	44.2
专业结构	化学工程	120	63.2
	环境工程	70	36.8

由表 2 可见，大部分被调查者为男生，这与工科院校特点有关，调查人群专业在化工与环境专业中分布相对均匀。

调查统计与评述：

(1) 86.8%的调查对象支持综合性课程设计改革，13.2%无所谓。

(2) 27.9%的调查对象认为通过综合性课程设计能获得工程计算和设备计算能力的提高，45.3%认为能获得工程制图能力的提高，6.3%认为能获得工程设计能力的提高，20.5%认为以上能力皆能提高。

(3) 54.2%的调查对象认为通过综合性课程设计对化工工艺设备了解更深入，24.2%认为有直观的印象，21.6%认为没有印象。

(4) 34.2%的调查对象认为通过综合性课程设计需要的时间应该为两周，52.6%认为需要三周，13.2%认为需要更长时间。

(5) 70%的调查对象认为与单一的课程设计相比更接近于化工设计过程综合性课程设计，12.1%认为设计过程更规范，17.9%表示无明显变化。

(6) 25.3%的调查认为对象开展课程设计答辩有助于总体设计能力的培养，14.7%表示有助于相关知识点的归纳、总结、融会贯通，11.1%表示有助于综合表达能力培养，48.9%认为以上能力皆能提高。

团队在推行了“一页纸”的实验班里进行了问卷调查，意见调查对象主要为化工、环境、食品、过控、无机专业 08 级与 09 级学生，以充分反映绝大多数同学对该“一页纸”改革的意见和建议。本次调查共发放调查表 900 份，收回调查表 790 份。调查内容及统计结果见表 3、4。

表 3 “一页纸”半开卷考试调查问卷调查表及统计结果

姓名	性别	学号	专业
调查背景	实行统一考试，统一评卷，统一进行试卷分析梳理，使用一页纸开卷考试目的使考试方式更加科学合理，更能调动学生的学习积极性，有利于培养学生归纳总结、灵活运用理论知识的能力		
调查选项	1、你是否支持“一页纸”半开卷考试？（ ） A、支持（ 680 ） B、无所谓（ 110 ） C、不支持（ 0 ）		
	2、相比传统的闭卷考试，你认为“一页纸”半开卷考试的效果（ ） A、好（ 733 ） B、差不多（ 57 ） C、差（ 0 ）		
	3、开展“一页纸”半开卷考试，你得到的好处是？（ ） A、减轻了复习的负担（ 210 ） B、加强了对所学知识灵活运用能力（ 220 ） C、加强了对所学知识的总结归纳能力（ 130 ） D、以上皆是（ 188 ） E、无（ 42 ）		
	4、“一页纸”半开卷考试的未来发展是（ ） A、在本课程继续（ 335 ） B、停止（ 5 ） C、向其他课程推广（ 450 ）		
	5、其他意见或建议：无		
备注：请在您认同的地方划（√）			

表 4 调查对象构成统计表

调查内容	人数	比例（%）	
性别	男	485	61.4
	女	305	38.6
专业结构	化学工程	260	32.9
	环境工程	180	22.8
	食品	70	8.9
	过控	80	10.1
	无机	200	25.3

由表 4 可见，大部分被调查者为男生，这与工科院校特点有关，调查人群专业在化工、环境、食品、过控、无机专业中分布相对均匀。

调查统计与评述:

(1) 86.1%的调查对象支持“一页纸”改革, 13.9%无所谓。

(2) 相比传统的闭卷考试, 你认为“一页纸”半开卷考试的效果, 92.8%的调查对象认为好, 7.2%认为都差不多。

(3) 开展“一页纸”半开卷考试, 得到的好处 26.6%的调查对象认为减轻了复习的负担, 27.8%认为加强了对所学知识灵活运用能力, 16.5%认为加强了对所学知识的总结归纳能力, 23.8%认为以上的都有, 5.3%认为无任何好处。

(4) “一页纸”半开卷考试的未来发展, 42.4%的调查对象认为应在本课程中继续发展, 0.6%认为应停止, 57.0%表示应向其他课程推广。